



Funded by  
the European Union



MODELI KOLEGIAL I SIGURIMIT TË CILËSISË NË KOSOVË

# AGJENDA DHE PROGRAMI KOLEGIAL PËR SIGURIMIN E CILËSISË TË SHKOLLËS

Projekti "Përkrahje për arsimin fillor dhe të mesëm të lartë"



<b>Të paktën një javë para fillimit të javës së vlerësimi – takimet përgatitore</b>	<p><b>Agjenda dhe pikat për diskutim në takimet përgatitore</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vendosni për rolet e anëtarëve të ekipeve. (Të gjithë udhëheqësit e seksioneve duhet të janë të pranishëm në shkollë për 5 ditë)</li> <li>2. Diskutoni se si të shkruani një vlerësim të shkollës të bazuar në dëshmi.</li> <li>3. Diskutoni pritjet për sa i përket sjelljes së ekipeve, p.sh. konfidencialiteti, roli i ekipeve.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mbani në mend: ekipi nuk janë inspektorë. Ata janë kolegë.</li> <li>2. Askush nuk do të gjykohet apo vlerësohet në këtë proces, por kërkohen vetëm dëshmitë mbi punën në klasë.</li> </ol> </li> <li>4. Diskutoni dokumentacionin që ekipi duhet ta lexojë e përpunoj përpara se të bëjë vizita në shkollë, si:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vetë-vlerësimi i shkollës</li> <li>2. Shembulli i raportit të vlerësimit të shkollave të komunës i udhëhequr nga kolegët</li> <li>3. Rubrika e vëzhgimit të orës së mësimit</li> <li>4. Udhëzuesi për një proces efektiv pedagogjik</li> <li>5. Udhëzime pedagogjike - Rifreskim pedagogjik</li> </ol> </li> </ol>
---	---

**Java e Sigurimit të Cilësisë së Shkollës – orari**

<b>E hënë</b>	<p>08:00 Takimi i tërë ekipit për t'i ritheksuar pritshmëritë për sa i përket sjelljes, rolet dhe teknikat e mbledhjes së dëshmive. Diskutoni se kush do të marrë pjesë në takimet e veçanta që janë organizuar me prindërit, nxënësit dhe stafin.</p> <p>09:00 Udhëheqësi i ekipit takohet me drejtorin e shkollës për ta diskutuar procesin dhe për të kontrolluar nëse janë organizuar takimet me përfaqësuesit e prindërvë dhe nxënësve.</p> <p>09:00 Pjesa tjeter e ekipit i vëzhgon orët mësimore dhe mbledh dëshmi.</p> <p>12:00 Ekipi takohet për t'i diskutuar dëshmitë e mbledhura. (Kohëzgjatja e takimit varet nga numri i orëve të vëzhguara)</p>
<b>E martë</b>	<p>7:50 Takim i shkurtër i ekipit.</p> <p>8:00 Ekipi i vëzhgon orët mësimore dhe mbledh dëshmi.</p> <p>12:00 Ekipi takohet për t'i diskutuar dëshmitë e mbledhura. (Kohëzgjatja e takimit varet nga numri i orëve të vëzhguara)</p>
<b>E mërkurë</b>	<p>7.50 Takim i shkurtër i ekipit</p> <p>8.00 Ekipi i vëzhgon orët mësimore dhe mbledh dëshmi.</p> <p>12:00 Ekipi takohet për t'i diskutuar dëshmitë e mbledhura. (Kohëzgjatja e takimit varet nga numri i orëve të vëzhguara)</p>
<b>E enjte</b>	<p>7.50 Takim i shkurtër i ekipit</p> <p>8.00 Ekipi i vëzhgon orët mësimore dhe mbledh dëshmi.</p> <p>12:00  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udhëheqësi i ekipit ia prezanton ekipit seksionin 1: Menaxhimi dhe Qeverisja.</li> <li>• Udhëheqësi i ekipit ia prezanton ekipit seksionin 2: Kultura dhe mjedisi i shkollës.</li> </ul> </p>
<b>E premte</b>	<p>8:00 Takimi i tërë ekipit për ta hartuar raportin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anëtarët e ekipit ia prezantojnë ekipit seksionin 3 - Mësimdhënia, të nxenit dhe vlerësimi.</li> <li>• Anëtarë i ekipit ia prezanton ekipit seksionin 4 - Zhvillimi profesional i mësimdhënësve me bazë në shkollë.</li> <li>• Anëtarë i ekipit ia prezanton ekipit seksionin 5 - Performanca e nxënësve.</li> </ul> <p>Ekipi pajtohet lidhur me rekomandimet dhe lëvdatat.</p> <p>Ekipi e kontrollon raportin në aspektin gramatikor, drejtshkrimit dhe tonit të raportit</p> <p>12:00 Ekipi ia dorëzon raportin drejtorit të shkollës për ta kontrolluar për sa i përket ndonjë paqartësie.</p> <p>14:00 Përfundon sigurimi i cilësisë së kolegëve në shkollë.</p>

**SHËNIM:** Agjenda mund të përshtatet sipas orarit të mësimdhënësve (para ose pasdite) duke u siguruar se nuk ka ndërhyrje në orarin e mësimit të rregullt dhe nuk humben orë të mësimdhënies. Pra, vëzhgimet mund të bëhen në përputhje me orarin e mësimit në shkollë.





Ky publikim është prodhuar me mbështetjen financiare të Bashkimit Evropian. Përbajtja e tij është përgjegjësi vetëm e Projektit KosEd dhe nuk pasqyron domosdoshmërisht pikëpamjet e Bashkimit Evropian.