



Funded by
the European Union



MODELI KOLEGIAL I SIGURIMIT TË CILËSISË NË KOSOVË

SHEMBULLI A

RAPORTI MBI SIGURIMIN E CILËSISË NË KOMUNË

Projekti "Përkrahje për arsimin fillor dhe të mesëm të lartë"

Rasti kur: *Shkolla ka nevojë për disa përmirësime*

Emri i shkollës	
Data e vlerësimit	1 - 5 tetor 2022
Komuna	

1. MENAXHIMI DHE QEVERISJA

1.1 Organet qeverisëse punojnë në mënyrë efektive për t'i përfaqësuar interesat e komunitetit të shkollës

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Pikëpamjet e prindërve, stafit të shkollës dhe nxënësve merren parasysh në procesin e vendimmarrjes së shkollës.
Komentet me dëshmi
<p>Bisedat me stafin, nxënësit dhe prindërit dhe dëshmitë nga pyetëtorët tregojnë se këshilli i shkollës kontribuon në shumë vendime të shkollës. Të gjithë anëtarët e komunitetit të shkollës marrin rregullisht pyetësorë të cilët analizohen nga drejtoria e shkollës. Mirëpo, meqenëse të gjithë pyetëtorët janë në format të letrës, kërkohet kohë për t'i analizuar.</p> <p>Këshilli i nxënësve e ka filluar një fushatë për ta mirëmbajtur pastërtinë e shkollës, e që mbështetet nga drejtoria e shkollës. Megjithatë, nga bisedat me stafin dhe nxënësit doli në pah se stafi nuk ishte në dijeni të pikëpamjeve të nxënësve lidhur me cilësinë e mësimdhënies dhe të nxënësve në shkollë.</p>
Lëvdatat
Këshilli i nxënësve për ngritjen e vetëdijesimit mbi çështjet mjedisore nëpërmjet fushatës së tyre "Mbaje shkollën të pastër".
Rekomandimet
<ul style="list-style-type: none">• Përdorimi i pyetësorëve online do ta bënte mbledhjen e informatave më efikase.• Drejtoria e shkollës duhet t'i hulumtojë mënyrat që t'u jep nxënësve më shumë mundësi për të diskutuar lidhur me cilësinë e mësimdhënies që ata e marrin dhe për t'i ndarë këto mendime me mësimdhënësit.

1.2 Të dhënat e vlerësimit të nxënësve analizohen nga drejtoria e shkollës dhe ata informojnë mbi vendimmarrjen

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Arritjet e nxënësve maten në mënyrë efektive, analizohen dhe informojnë planifikimin e shkollës.
Komentet me dëshmi
Drejtoria dhe stafi i shkollës takohen për t'i analizuar dëshmitë e vlerësimit. Megjithatë, të dhënat e vlerësimit bazohen më shumë në mendimet e mësuesve sesa në dëshmi të qarta. Të dhënat e vlerësimit nuk krahasohen me forma tjera të dhënave siç janë anketat e nxënësve. Ekipi vizitues ka vërejtur përdorimin e vogël të rubrikave nga mësuesit për të përcaktuar qëllime të qarta për nxënësit dhe për t'u mundësuar nxënësve të përcaktojnë qëllime për veten e tyre.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
<ul style="list-style-type: none">• Mësuesit duhet të përpiqen që t'i përdorin rubrikat më shumë për ta evidentuar më mirë vlerësimin e tyre.• Të dhënat e vlerësimit duhet, po ashtu, të krahasohen me anketat e nxënësve për sa i përket qëndrimit të tyre ndaj të nxënësve.

1.3 Drejtoria e shkollës e zbaton në mënyrë efektive kurrikulën duke përdorur praktika të dëshmuara pedagogjike.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Niveli i mesëm menaxhues i shkollës siguron që planifikimi të jetë efektiv dhe i drejtuar nga praktikat e dëshmuara pedagogjike.
Komentet me dëshmi
Shumica e planeve mësimore tregojnë përdorimin e praktikave të bazuara në dëshmi, siç janë vlerësimet diagnostike dhe të nxënit efektiv në bashkëpunim, siç janë projektet që ndërlidhen me situatat e 'jetës reale'. Drejtoria e shkollës e rishikon rregullisht planifikimin dhe kultura mbështetëse e vëzhgimit me 'dyer të hapura' do të thotë që realizimi i planeve të mësimi vëzhgohet rregullisht.
Lëvdatat
Drejtoria e shkollës për krijimin e një kulture vëzhguese mbështetëse.
Rekomandimet
Përdorimi i formatit të standardizuar të planifikimit, si p.sh. skema e formatit të punës, mund t'u kursejë kohë mësimdhënësve dhe të ofrojë më shumë konsistencë sesa planet e përditshme të mësimi.

1.4 Zhvillimi i shkollës i jep përparësi nevojave të nxënësve.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Shkolla bënë vetë-vlerësime efektive të shkollës që çojnë në përmirësimin e rezultateve të nxënësve.
Komentet me dëshmi
Shkolla sapo ka filluar ta përdorë vetëvlerësimin në mënyrë më efektive. Ajo e ka një kulturë mbështetëse të vëzhgimit të mësimit me dyer të hapura, e cila siguron që puna e mësimit të vëzhgohet në baza ditore. Shkolla përdor pyetësorë, por ata nuk janë në format digjital dhe kërkojnë kohë për t'u analizuar. Bisedat me stafin tregojnë se planet e mësimit analizohen rregullisht.
Lëvdatat
Drejtoria e shkollës për zhvillimin e kulturës mbështetëse të vëzhgimit të mësimit 'dyert e hapur'
Rekomandimet
Shkolla i përdorë anketat online për të mbledhur të dhëna në mënyrë më të rregullt dhe më efikase.

1.5 Prioritetet e zhvillimit të shkollës monitorohen dhe analizohen në mënyrë efektive.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Zbatimi i suksesshëm i planit zhvillimor të shkollës monitorohet dhe analizohet nga drejtoria e shkollës dhe këshilli i shkollës.
Komentet me dëshmi
Drejtoria e shkollës e përgatit planin zhvillimor të shkollës për çdo vit. Bisedat treguan se në vitet e mëparshme zhvillimi pedagogjik nuk ishte identifikuar. Megjithatë, aplikimi i një politike të dyerve të hapura të vëzhgimit të mësimt dhe përdorimi i një mekanizmi të përditësuar të analizës së nevojave të mësimdhënësve e ka ndihmuar drejtorinë që t'i identifikojë në mënyrë më të saktë nevojat për aftësim. Bisedat me këshillin e nxënësve treguan se nxënësit nuk kanë mundësi ta diskutojnë pedagogjinë me stafin e mësimdhënësve.
Lëvdatat
Drejtoria e shkollës për aplikimin e një politike mbështetëse të dyerve të hapura të vëzhgimit të mësimt
Rekomandimet
Të zhvillohen mekanizma të duhur për moshën e nxënësve që ata të flasin lidhur me të nxënit e tyre, dhe këto të ndahen me stafin mësimdhënës.

2. KULTURA DHE MJEDISI SHKOLLOR

2.1 Objekti shkollor dhe hapësirat tjera janë të qasshme, të sigurta, të shëndetshme dhe miqësore

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj

- Mjedisi fizik i shkollës është i sigurt dhe i favorshëm për zhvillimin e fëmijëve. **Vetëm inspektorët e certifikuar të shkollës dhe zyrtarët e sigurisë mund ta bëjnë këtë vlerësim zyrtarisht.*
- Higjiena, në të gjitha hapësirat e shkollës është në nivel të lartë. **Vetëm inspektorët e certifikuar të shkollës dhe zyrtarët e sigurisë mund ta bëjnë këtë vlerësim zyrtarisht.*
- Shkolla është mbështetëse dhe miqësore.
- Të gjithë nxënësit, prindërit dhe stafi i shkollës trajtohen me dinjitet dhe respekt.

Komentet me dëshmi

Shkolla është miqësore dhe stafi ka krijuar një atmosferë edukative dhe të sigurt për nxënësit që të mësojnë. Nuk janë vërejtur rreziqe të qarta fizike. Megjithatë, nxënëset u ankuan se tualeti i vajzave nuk ishte higjienik.

Lëvdatat

Stafi për krijimin e një atmosfere të sigurt dhe edukative.

Rekomandimet

Të përdoret këshilli i nxënësve për të identifikuar zgjidhje të zbatueshme që adresojnë shqetësimet e nxënësve lidhur me higjienën e tualeteve.

2.2 Shkolla është gjithëpërfshirëse dhe i merr parasysh nevojat individuale të nxënësve.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj

- Shkolla u mundëson të gjithë nxënësve të kenë qasje në kurrikulën për nevoja specifike mësimore, duke përfshirë nxënësit me prirje dhe të talentuar, dhe të kenë mundësi për sukses në mësimet e tyre, në raport me aftësitë e tyre.
- Shkolla punon në mënyrë efektive me agjenci të jashtme për të siguruar që të gjithë fëmijët të kenë qasje të barabartë në një arsim të cilësisë së lartë.

Komentet me dëshmi

Dëshmitë nga vëzhgimet e mësimit tregojnë se nevojat individuale të nxënësve me nevoja të veçanta arsimore adresohen pjesërisht. Shumë njësi mësimore janë të individualizuara nëpërmjet diferencimit të përmbajtjes dhe procesit që u ndihmon nxënësve të kenë qasje në kurrikulë. Megjithatë, vëzhgimet e mësimave dhe nga bisedat me stafin theksuan se identifikimi i nxënësve me nevoja të veçanta arsimore është sfidues.

Lëvdatat

Mësimdhënësit për përpjekjet që ta individualizojnë të nxënësit nëpërmjet përdorimit të një varg strategjive.

Rekomandimet

Të krijohen protokolle që u ndihmojnë mësimdhënësit t'i identifikojnë në mënyrë joformale nxënësit që kanë nevojë për mbështetje shtesë.

2.3 Gama dhe përshtatshmëria e burimeve për mësimdhënie dhe nxënie efektive

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Burimet janë të mjaftueshme për t'i përmbushur kërkesat e kurrikulës bërthamë.
Komentet me dëshmi
Shkolla posedon një varg burimesh duke përfshirë një kabinet të pajisur mirë të TIK-ut, sallë sportive, bibliotekë të vogël. Burimet janë të mjaftueshme për t'i përmbushur kërkesat e kurrikulës bërthamë. Megjithatë, shkolla nuk ka një laborator të shkencave të pajisur mirë. Po ashtu, është e qartë që tekstet shkollore të disa lëndëve nuk i plotësojnë kërkesat e kurrikulës. Stafi mësimdhënës përdor një varg strategjish për ta individualizuar të nxënërit që të ndihmojë në kapërcimin e cilësisë së dobët të teksteve shkollore. Një mësimdhënës i shkencave e përdor Google classroom për t'i ndarë me nxënësit përmbajtjet online të cilësisë së lartë, siç janë ueb-faqet ose kopjet e skanuara të teksteve të cilësisë së lartë.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
<ul style="list-style-type: none">• Drejtorja e shkollës organizon ditët e trajnimit me bazë në shkollë për mësimdhënësit që t'i mbledhin dhe analizojnë materiale mësimore nga interneti të cilat mund të përdoren për t'i përmbushur kërkesat e kurrikulës.• Drejtorja e shkollës përdor ditët e trajnimit të mësimdhënësve me bazë në shkollë për t'i ndarë praktikatat e mira të stafit të saj.

2.4 Përfshirja e komunitetit të shkollës në mirëmbajtjen e mjedisit fizik

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Prindërit, nxënësit dhe stafi janë të përfshirë në përmirësimin dhe mirëmbajtjen e mjedisit të shkollës.
Komentet me dëshmi
Bisedat me këshillin e shkollës tregojnë se ata marrin pjesë aktive në mirëmbajtjen e mjedisit shkollor. Këshilli i nxënësve kanë nisur një fushatë për ta mbajtur shkollën të pastër, ndërsa prindërit kanë mbledhur para për t'ia blerë shkollës një projektor të ri.
Lëvdatat
Prindërit për mbledhjen e parave që të ndihmojnë në përmirësimin e burimeve të shkollës.
Rekomandimet
Asnjë

2.5 Shkolla ofron një mjedis të sigurt dhe të favorshëm për nxënie efektive

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Shkolla ka mekanizma për ta vlerësuar rrezikun dhe për t'u përballur me aksidente dhe emergjenca. *Vetëm inspektorët e certifikuar të shkollës dhe zyrtarët e sigurisë mund ta bëjnë këtë vlerësim zyrtarisht.
Komentet me dëshmi
Dokumentacioni dhe bisedat me stafin dëshmojnë se shkolla ofron një mjedis të sigurt për nxënie efektive. Të gjitha shëtitjet dhe shëtitjet e mëdha të shkollë vlerësohen nga stafi për sa i përket rrezikut.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Asnjë

3. MËSIMDHËNIA, TË NXËNIT DHE VLERËSIMI

3.1 Strategjitë e mësimdhënies dhe vlerësimit

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
<ul style="list-style-type: none">• Mësimdhënësit përdorin një varg strategjish të mësimdhënies dhe të të nxëniet të dëshmuara në aspektin pedagogjik.• Mësimdhënësit përdorin një varg strategjish të vlerësimit të dëshmuara në aspektin pedagogjik dhe e përshtatin nxënien për t'i përmbushur nevojat individuale të nxënësve.
Komentet me dëshmi
<p>Disa njësi mësimore që u vëzhguan përmbanin shembuj të pyetjeve me shumë zgjedhje dhe mësimdhënësi e përshtati njësinë mësimore sipas përgjigjeve të marra. Shumë njësi mësimore ishin të individualizuara duke përdorur përmbajtje të niveleve të ndryshme. Mësimdhënësit e shkencave mundësuan eksperimente praktike bashkëpunuese pa përdorimin e një laboratorit shkencor të pajisur mirë. Dokumentacioni i planifikimit të orëve mësimore përmbante shembuj të individualizimit të të nxëniet. Megjithatë, disa njësi mësimore që u vëzhguan ishin të njëtrajtshme dhe treguan pak dëshmi të individualizimit të të nxëniet. Bisedat me nxënësit dhe dëshmitë nga librat tregojnë se mësimdhënësit japin nota pa informata kthyesë domethënëse.</p>
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Stafi drejtues i jep prioritet trajnimit për informata kthyesë efektive dhe vlerësime.

3.2 Individualizimi i të nxënit për t'i plotësuar nevojat e nxënësve.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
<ul style="list-style-type: none">• Mësimdhënia është mbështetje e individualizuar për të cilën nxënësit kanë nevojë.• Mësimdhënësit përdorin strategji të vlerësimit për ta përshtatur nxënien që t'i plotësojë nevojat individuale të nxënësve.
Komentet me dëshmi
<p>Disa njësi mësimore që u vëzhguan përmbanin shembuj të pyetjeve me shumë zgjedhje dhe mësimdhënësi e përshtati njësinë mësimore sipas përgjigjeve të marra. Shumë njësi mësimore ishin të individualizuara duke përdorur përmbajtje të niveleve të ndryshme. Ekipi vizitues ka vëzhguar përdorimin e teknikave të të nxënit bashkëpunues dhe aktiv në një numër të orëve mësimore të shkencës. Dokumentacioni i planifikimit të orëve mësimore përmbante shembuj të individualizimit të të nxënit.</p> <p>Megjithatë, disa njësi mësimore që u vëzhguan ishin të njëtrajtshme dhe treguan pak dëshmi të individualizimit të të nxënit. Bisedat me nxënësit dhe dëshmitë nga librat tregojnë se mësimdhënësit japin nota pa informata kthyesë domethënëse.</p>
Lëvdatat
Mësimdhënësit për përdorimin e një varg strategjish për ta individualizuar të nxënit.
Rekomandimet
Stafi drejtues i jep prioritet trajnimit për informata kthyesë efektive dhe vlerësime.

3.3 Përfshirja e nxënësve në procesin mësimor

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
<ul style="list-style-type: none">• Nxënësit mësohen të zhvillojnë shkathtësi të pavarura të të nxënit nëpërmjet vetë-vlerësimit sistematik dhe vendosjes së caqeve.• Nxënësit janë të vetë-motivuar dhe demonstrojnë aftësinë për të menduar vetë.
Komentet me dëshmi
<ul style="list-style-type: none">• Bisedat me nxënësit dhe stafin treguan se nxënësit kanë mundësi për aktivitete kuptimplote të zgjidhjes së problemeve jashtë klasës në këshillin e nxënësve dhe në disa aktivitete jashtë kurrikulare.• Bisedat me nxënësit, analiza e dokumentacionit të planifikimit dhe puna e nxënësve treguan shumë pak dëshmi të vetë-vlerësimit të nxënësve. Mësimdhënësit rrallë përdorin rubrika.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Stafi trajnohet për praktikat efektive të informatave kthyese.

3.4 Informatat kthyese dhe notimi

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Informatat kthyese efektive të synuara me shkrim dhe me gojë ndihmojnë në plotësimin e nevojave individuale të studentëve.
Komentet me dëshmi
Rishikimi i punës së nxënësve dhe bisedat me nxënësit tregojnë se shumica e informatave kthyese jepen në formën e notave. Shumë nxënës folën për të nxënët e tyre në terma të përgjithshëm. Për shembull, "Më duhet të dëgjoj më shumë.. Më duhet të punoj shumë". Vetëm pak nxënës mund të jepnin shembuj specifikë se si mund të punojnë në një nivel më të lartë. Shumë nxënës që merrnin rregullisht notën 5 nuk ishin në gjendje të thoshin se si mund të përmirësoheshin më tej, por po ashtu mendonin se puna që iu jepej ishte mjaft e lehtë.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
<ul style="list-style-type: none">• Stafi mësimdhënës të trajnohen në strategjitë efektive të dhënies së informatave kthyese.• Të përfshihen sfidat në dokumentacionin e planifikimit të orëve mësimore.

3.5 Shkolla është vazhdimisht e përkushtuar që t'i përmirësojë praktikat e mësimdhënies dhe të nxënit

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
<ul style="list-style-type: none">• Praktikrat formale dhe joformale të sigurimit të cilësisë janë të ngulitura në kulturën e shkollës.• Stafit rregullisht e rishikon dhe e përshtat praktikën profesionale bazuar në mekanizmat e brendshëm të sigurimit të cilësisë së shkollës.• Shkolla e përdor një mekanizëm efektiv për t'i identifikuar nevojat individuale për aftësimin e mësimdhënësve.
Komentet me dëshmi
Aktualisht, shkolla nuk ka ditë të aftësimit gjatë shërbimit të mësimdhënësve në shkollë, por planifikon të ketë 5 ditë aftësimi këtë vit. Bisedat me stafin dhe vëzhgimet nga ekipi vizitues tregojnë se shkolla ka një kulturë mbështetëse të vëzhgimit të orëve mësimore.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Përdorni vëzhgimet joformale për ta synuar zhvillimin e ardhshëm profesional të mësimdhënësve në shkollë.

3.6 Shkolla përdor një mekanizëm efektiv për t'i identifikuar nevojat individuale për aftësimin e mësimdhënësve.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Shkolla e përdor një mekanizëm efektiv për t'i identifikuar nevojat individuale për aftësimin e mësimdhënësve.
Komentet me dëshmi
Shkolla e ka një kulturë vëzhguese mbështetëse. Ajo planifikon ta përdorë një mekanizëm të analizës së nevojave të mësimdhënësve për t'i identifikuar më tej nevojat për aftësim.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Asnjë

4. ZHVILLIMI PROFESIONAL I MËSIMDHËNËSVE NË SHKOLLË

4.1 Ofrimi i zhvillimit profesional

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Shkolla ofron zhvillim profesional të qëndrueshëm dhe të synuar për mësime të mësimdhënësve.
Komentet me dëshmi
Mësime të mësimdhënësve kanë ndjekur trajnime të shumta nga OJQ-të në dy vitet e fundit, por këto trajnime nuk ishin identifikuar në mënyrë specifike si prioritet nga shkolla. Bisedat me stafin mësime të mësimdhënësve dhe drejtorin treguan se shumë mësime të mësimdhënësve e konsideronin këtë trajnim si një "ushtrim i plotësimit të katrorit". Bisedat me drejtorin dhe stafin tregojnë se shkolla po planifikon të organizojë punëtorë për zhvillimin profesional të mësuesve me bazë në shkollë pasi ta ketë bërë një analizë të nevojave të mësime të mësimdhënësve.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Asnjë

4.2 Monitorimi i zhvillimit profesional

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Shkolla përdor mekanizma efektivë për ta monitoruar efektivitetin e zhvillimit profesional.
Komentet me dëshmi
Shkolla ka një kulturë mbështetëse të vëzhgimit të mësimit me dyer të hapura, siç e kanë përshkruar stafi. Drejtorja e shkollës e monitoron praktikën profesionale. Megjithatë, bisedat me nxënësit dhe prindërit tregojnë se nxënësit nuk pyeten rregullisht për praktikën pedagogjike.
Lëvdatat
Drejtorja e shkollës për themelimin e kulturës mbështetëse të vëzhgimit të mësimit.
Rekomandimet
Përdorni këshillin e nxënësve në mënyrë më proaktive për t'i identifikuar nevojat për trajnime të mësimitdhënësve.

5. PERFORMANCA E NXËNËSVE

5.1 Nxënësit i ushtrojnë përgjegjësitë e tyre sociale dhe qytetare në klasë, në shkollë dhe në komunitet

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj

- Nxënësit ndihen të sigurt, të respektuar, të përmbushur, të përfshirë në jetën shkollë dhe përgjegjës për të kontribuar në klimën pozitive në shkollë.
- Nxënësit janë aktivë dhe vigjilentë në identifikimin e problemeve në klasë, shkollë dhe komunitet dhe kontribuojnë në vendimmarrje.
- Iniciativat e nxënësve theksohen dhe vlerësohen?

Komentet me dëshmi

Shkolla përgjithësisht e ka një atmosferë të ngrohtë dhe edukative. Shumica e njësive mësimore karakterizohen nga një atmosferë e qetë e qëllimshme. Klasa shfaq dëshmi se nxënësit janë të përfshirë në mënyrë aktive për të kontribuar në komunitet. Këshilli i nxënësve ka një rol aktiv në vendimmarrje brenda shkollës.

Lëvdatat

Stafi për krijimin e një ambienti të ngrohtë dhe edukues.

Rekomandimet

Asnjë

5.2 Të arriturat e nxënësve monitorohen dhe analizohen

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
<ul style="list-style-type: none">• Rezultatet e vlerësimit monitorohen dhe vlerësohen me informata kthyesë të qarta në strategjitë e mësimdhënies dhe të të nxënësve.• Progresi i nxënësve përcillet në mënyrë sistematike, duke përdorur një numër të dhënash për sa i përket të arriturve për t'i mbështetur nxënësit në maksimizimin e potencialit të tyre.
Komentet me dëshmi
Të dhënat e nxënësve analizohen rregullisht. Megjithatë, nxënësve nuk u jepen anketa lidhur me qëndrim ndaj të nxënësve për t'i krahasuar me të dhënat e vlerësimit në mënyrë që t'i identifikojnë më mirë nevojat e nxënësve.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Drejtorja e shkollës t'i krahasojë të dhënat nga anketat e nxënësve me të dhënat e vlerësimit për t'i ndihmuar në identifikimin e nevojave individuale për trajnime.

5.3 Nxënësit janë të angazhuar në aktivitete jashtë kurrikulare

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Të nxënit përmirësohet përmes përfshirjes në aktivitete brenda dhe jashtë-shkollore.
Komentet me dëshmi
Disa mësimdhënës u ofrojnë nxënësve aktivitete jashtë kurrikulare siç janë klubi i kodimit dhe klubi i thurjes. Në shkollë nuk ka aktivitete jashtë kurrikulare që udhëhiqen nga nxënësit. Edhe pse nxënësit marrin pjesë në projekte të udhëhequra nga nxënësit, ata nuk e përfshijnë komunitetin jashtë komunitetit të tyre lokal. Nxënësve u jepet mundësia t'i vizitojnë vendet me bukuri natyrore.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
<ul style="list-style-type: none">• Shkolla ta hulumtojë përdorimin e aktiviteteve jashtë kurrikulare që udhëhiqen nga nxënësit.• Shkolla të inkurajojë projekte të udhëhequra nga nxënësit ku përfiton komuniteti lokal.

5.4 Nxënësit janë të angazhuar në menaxhimin e progresit të tyre

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj
Nxënësit reflektojnë mbi progresin e tyre në mënyrë sistematike dhe mund t'i identifikojnë hapat e tyre të ardhshëm në nxënie.
Komentet me dëshmi
Dëshmitë nga bisedat me stafin dhe nxënësit dhe analiza e librave tregojnë se reflektimi dhe vetë-vlerësimi i nxënësve nuk është i ngulitur në kulturën e shkollës.
Lëvdatat
Asnjë
Rekomandimet
Mësimdhënësit të marrin pjesë në zhvillim profesional për përdorimin e praktikave efektive të dhënies së informatave kthyese.



Kosovo Legal
Services Company



IBE



EDUCATIONAL
RESEARCH
INSTITUTE

Ky publikim është prodhuar me mbështetjen financiare të Bashkimit Evropian. Përmbajtja e tij është përgjegjësi vetëm e Projektit KosEd dhe nuk pasqyron domosdoshmërisht pikëpamjet e Bashkimit Evropian.