



Funded by
the European Union



MODELI KOLEGIAL I SIGURIMIT TË CILËSISË NË KOSOVË

RAPORTI I SIGURIMIT KOLEGIAL TË CILËSISË SË SHKOLLAVE TË KOMUNËS

Projekti "Përkrahje për arsimin fillor dhe të mesëm të lartë"

Emri i shkollës	
Data e vlerësimit	
Komuna	

1. MENAXHIMI DHE QEVERISJA

1.1 Organet qeverisëse punojnë në mënyrë efektive për t'i përfaqësuar interesat e komunitetit të shkollës

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj

Pikëpamjet e prindërve, stafit të shkollës dhe nxënësve merren parasysh në procesin e vendimmarrjes së shkollës.

Komentet me dëshmi

Lëvdatat

Rekomandimet

1.2 Të dhënat e vlerësimit të nxënësve analizohen nga drejtoria e shkollës dhe ata informojnë mbi vendimmarrjen

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Të arriturat e nxënësve maten në mënyrë efektive, analizohen dhe informojnë planifikimin e shkollës.</p>		
<p>Komentet me dëshmi</p>		
<p>Lëvdatat</p>		
<p>Rekomandimet</p>		

1.3 Drejtoria e shkollës e zbaton në mënyrë efektive kurrikulën duke përdorur praktika të dëshmuara pedagogjike.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Niveli i mesëm menaxhues i shkollës siguron që planifikimi të jetë efektiv dhe i drejtuar nga praktikatat e dëshmuara pedagogjike.</p>		
<p>Komentet me dëshmi</p>		
<p>Lëvdatat</p>		
<p>Rekomandimet</p>		

1.4 Zhvillimi i shkollës i jep përparësi nevojave të nxënësve.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Shkolla bënë vetë-vlerësime efektive të shkollës që çojnë në përmirësimin e rezultateve të nxënësve.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

1.5 Prioritetet e zhvillimit të shkollës monitorohen dhe analizohen në mënyrë efektive.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Zbatimi i suksesshëm i planit zhvillimor të shkollës monitorohet dhe analizohet nga drejtorja e shkollës dhe këshilli i shkollës.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

2. KULTURA DHE MJEDISI SHKOLLOR

2.1 Objekti shkollor dhe hapësirat tjera janë të qasshme, të sigurta, të shëndetshme dhe miqësore

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Mjedisi fizik i shkollës është i sigurt dhe i favorshëm për zhvillimin e fëmijëve. <i>*Vetëm inspektorët e certifikuar të shkollës dhe zyrtarët e sigurisë mund ta bëjnë këtë vlerësim zyrtarisht.</i></p> <p>Higjiena, në të gjitha hapësirat e shkollës është në nivel të lartë. <i>*Vetëm inspektorët e certifikuar të shkollës dhe zyrtarët e sigurisë mund ta bëjnë këtë vlerësim zyrtarisht.</i></p> <p>Shkolla është mbështetëse dhe miqësore.</p> <p>Të gjithë nxënësit, prindërit dhe stafi i shkollës trajtohen me dinjitet dhe respekt.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

2.2 Shkolla është gjithëpërfshirëse dhe i merr parasysh nevojat individuale të nxënësve.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Shkolla u mundëson të gjithë nxënësve të kenë qasje në kurrikulën për nevoja specifike mësimore, duke përfshirë nxënësit me prirje dhe të talentuar, dhe të kenë mundësi për sukses në mësimet e tyre, në raport me aftësitë e tyre.</p> <p>Shkolla punon në mënyrë efektive me agjenci të jashtme për të siguruar që të gjithë fëmijët të kenë qasje të barabartë në një arsim të cilësisë së lartë.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

2.3 Gama dhe përshtatshmëria e burimeve për mësimdhënie dhe nxënie efektive

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Burimet janë të mjaftueshme për t'i përmbushur kërkesat e kurrikulës bërthamë.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

2.4 Përfshirja e komunitetit të shkollës në mirëmbajtjen e mjedisit fizik

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Prindërit, nxënësit dhe stafi janë të përfshirë në përmirësimin dhe mirëmbajtjen e mjedisit të shkollës.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

3. MËSIMDHËNIA, TË NXËNIT DHE SIGURIMI I CILËSISË

3.1 Strategjitë e mësimdhënies dhe sigurimit të cilësisë

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Mësimdhënësit përdorin një varg strategjish të mësimdhënies dhe të të nxënit të dëshmuara në aspektin pedagogjik. Mësimdhënësit përdorin një varg strategjish të vlerësimit të dëshmuara në aspektin pedagogjik dhe e përshtatin nxënien për t'i përmbushur nevojat individuale të nxënësve.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

3.2 Individualizimi i të nxënit për t'i plotësuar nevojat e nxënësve.

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Mësimdhënia është mbështetje e individualizuar për të cilën nxënësit kanë nevojë.</p> <p>Mësimdhënësit përdorin strategji të sigurimit të cilësisë për ta përshtatur nxënien që t'i plotësojë nevojat individuale të nxënësve.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

3.3 Përfshirja e nxënësve në procesin mësimor

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

3.4 Informatat kthyese dhe notimi

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Informatat kthyese efektive të synuara me shkrim dhe me gojë ndihmojnë në plotësimin e nevojave individuale të studentëve.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

3.5 Shkolla është vazhdimisht e përkushtuar që t'i përmirësojë praktikat e mësimdhënies dhe të nxënit

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Praktikat formale dhe joformale të sigurimit të cilësisë janë të ngulitura në kulturën e shkollës. Stafi rregullisht e rishikon dhe e përshtat praktikën profesionale bazuar në mekanizmat e brendshëm të sigurimit të cilësisë së shkollës.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

4. ZHVILLIMI PROFESIONAL I MËSIMDHËNËSVE

4.1 Drejtoria e shkollës i përfshin nxënësit, prindërit dhe mësuesit në planifikimin e ZHPM

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
Shkolla e përdor një mekanizëm efektiv për t'i identifikuar nevojat individuale për aftësimin e mësimeve.		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

4.2 Zhvillimi Profesional i Mësimdhënësve me bazë në shkollë

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Shkolla ofron zhvillim profesional të qëndrueshëm dhe të synuar për mësimdhënësit.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

5. PERFORMANCA E NXËNËSVE

5.1 Nxënësit i ushtrojnë përgjegjësitë e tyre sociale dhe qytetare në klasë, në shkollë dhe në komunitet

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Nxënësit ndihen të sigurt, të respektuar, të përmbushur, të përfshirë në jetën shkollore dhe përgjegjës për të kontribuar në klimën pozitive në shkollë.</p> <p>Nxënësit janë aktivë dhe vigjilentë në identifikimin e problemeve në klasë, shkollë dhe komunitet dhe kontribuojnë në vendimmarrje.</p> <p>Iniciativat e nxënësve theksohen dhe vlerësohen</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

5.2 Të arriturat e nxënësve monitorohen dhe analizohen

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Rezultatet e sigurimit të cilësisë monitorohen dhe vlerësohen me informata kthyesë të qarta në strategjitë e mësimdhënies dhe të të nxënit.</p> <p>Progresi i nxënësve përcillet në mënyrë sistematike, duke përdorur një numër të dhënash për sa i përket të arriturave për t'i mbështetur nxënësit në maksimizimin e potencialit të tyre.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

5.3 Nxënësit janë të angazhuar në aktivitete jashtë kurrikulare

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Të nxënit përmirësohet përmes përfshirjes në aktivitete brenda dhe jashtë-shkollore.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		

5.4 Nxënësit janë të angazhuar në menaxhimin e progresit të tyre

Treguesit e performancës së shkollës me shembuj	Shembujt dhe pyetjet për sigurimin e cilësisë së e performancës së shkollës në raport me secilin tregues	Burimet e mundshme të dëshmive që mund të trekëndëshohen.
<p>Nxënësit reflektojnë mbi progresin e tyre në mënyrë sistematike dhe mund t'i identifikojnë hapat e tyre të ardhshëm në nxënie.</p>		
Komentet me dëshmi		
Lëvdatat		
Rekomandimet		



Kosovo Legal
Services Company



EDUCATIONAL
RESEARCH
INSTITUTE

Ky publikim është prodhuar me mbështetjen financiare të Bashkimit Evropian. Përmbajtja e tij është përgjegjësi vetëm e Projektit KosEd dhe nuk pasqyron domosdoshmërisht pikëpamjet e Bashkimit Evropian.